



Номер подписан в печать 30.05.91 г. в 18.10

Республика. Страна. Планета.

Выпуск подготовлен по сообщениям корреспондентов «Знамени юности», ТАСС, ИАН, ИМА-пресс
Телефон «Горячего факта» — 32-55-69. По выпуску дежурили Андрей ДЕМЕНТЬЕВСКИЙ и Алесь ЛИПАЙ.

«ГОЛОСОВАЛИ ЗА УДАВКУ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ»

[Окончание.
Начало на 1-й стр.]

повышение эффективности производства. Похоже, что и командную систему не собираются менять в обозримом будущем. Иначе трудно понять такую запись в разделе «Развитие предпринимательства»: «обеспечить равные условия материально-технического снабжения, предоставления кредитов, ценообразования... для предприятий государственного и негосударственного секторов экономики». Снабжение, выход, даже для частных предприятий, останется в руках монополий та удавка, на которой она водит всех хозяйственников, да и не только их. На ближайшие пять лет предполагается оставить твердый госзаказ на поставку сельхозпродукции. Заведомо останется и «кострофичность» товаров. Как следует из программы, предполагается «организовать в 1991 году выпуск республиканских целевых беспроцентных займов на сумму до 100 млн. рублей с погашением облигаций займа остродефицитными товарами».

В ОБЩЕМ, военный переворот для наведения порядка в экономике и реализации коммунистических целей не нужен. Диктатура «твердой руки» и подавление экономической демократии вводится в нашей республике законным путем — волею парламентского большинства. Нам не нужны российские Макашова и Сергеева — своих хватает.

А чем, собственно, плоха диктатура, что демократы пугают ею народ? Ведь ее цели благородны: остановить падение производства и рост цен, оградить республику от разгула анархии в стране, предупредить безработицу и т. д. Многие хотят порядка и помощи. Тот же народный депутат А. Лукашенко, выступая против диктатуры в статье «Диктатура — белорусский вариант» («Народная газета» от 25 мая с. г.), пишет: «...не диктовать производству, а помогать ему ресурсами. Но как помочь предприятию в снабжении, если не упорядочить производство? Как в сложившихся чрезвычайных условиях помочь в снабжении, не введя чрезвычайных мер?»

И кого пугает диктатура? Рабочих экономическая диктатура зря не должна волновать. За превышение допустимого уровня цен штрафовать и выгонять с работы будут не их, а их начальников.

Дело не в диктатуре. И не в бездарности руководства, хотя, надо признать, наша система способствовала продвижению наверх бездарных и беспринципных. Без диктатуры хотя бы в форме всеобщей политической стачки наша обществу, вероятно, к рынку не перейдет. Разве что свободу подарят нам Россия, Прибалтика и другие республики. Самое опасное — то, что вся мощь местной номенклатуры направлена на поддержание той системы, которая и довела до текущего состояния.

Во-первых, неверна сама концепция программы. Центр оплот все берет на себя. А почему это плохо, может спросить неискушенный читатель? Да потому, что это — явная утопия. Экономическая жизнь настолько сложна, что вместо регулирования выходит сплошная анархия. А те, кто сидит в «центре», превращаются в номенклатурщиков, которые под флагом защиты общественных интересов преследуют на деле свои собственные. Истина эта стала уже тривиальной, но ученые — апологеты власти и мушкетеры — и они сами, отбывая отсылками на опыт развитых капиталистов. Они там, дескать, планируют и регулируют больше нашего. Один из депутатов на нынешней сессии Верховного Совета, выступая в защиту программы, тоже приводил та-

кой довод. Что ж, сошлось на исследование ученых Института мировой экономики и международных отношений АН СССР. Их вывод: «В целях правильной оценки монополистической конкуренции важно изобрести одну ошибку, которая допускается иногда в советской экономической литературе. Речь идет об определении подобной конкуренции в качестве регулируемой. На наш взгляд, капиталистическая действительность и в прошлом и в настоящем не дает никаких оснований для использования подобного определения. Конкуренция была и остается стихийной силой, диктующей свои законы всем экономическим агентам... Цена остается регулятором общественного производства в условиях современного производства не в меньшей мере, чем это было в период капитализма свободной конкуренции». (Современный капитализм: хозяйственный механизм и НТП. М., 1989, стр. 31, 81).

ДО КАКОЙ степени деградация доходов общества, в котором пытаются из центра устанавливать принудительные госзаказы, цены и т. д., можно видеть из книги лауреата Нобелевской премии Хайека «Дорога к рабству». Очень советуем прочесть, особенно тем депутатам, которые одобрили программу в целом. Я не столь наивен, чтобы надеяться на изменение классового видения мира после чтения книг. Но, может, кто-нибудь и задумается. От себя добавлю, что только одно неинтересное мероприятие — зажим цен на уровне предельной рентабельности, вытекающее из марксистской теории трудовой стоимости, способно полностью парализовать экономику. Могут утверждать, что это приведет:

— к разбазариванию и безто- ко сну ресурсов производства; — к усилению «самодействия» экономики, поскольку есть один путь, чтобы законно получить большую прибыль — прибавить стоимость, заплатить больше, чтобы угрожать общественному добру. Нет смысла делать вещи дешевле — ничего не заработаешь;

— к подавлению на корню предпринимательства, так как вновь возникшим предприятиям нельзя накопить капитал и развиваться (а может, так и задумано). Особенно это существует там, где продукция наукоемкая;

— рубится на корню технический прогресс. Какой смысл идти на риск банкротства (что часто бывает при инновациях), если нормативная рентабельность не даст получить прибыль, хотя немного больше, чем на производстве пирожков;

— неизбеген дефицит, а следовательно, развитие и укрепление мафиозных отношений и прочих мерзостей в нашей жизни.

ВО-ВТОРЫХ, зарубежные эксперты и наши ученые неоднократно предупреждали о том, что западные кредиты не помогут, если их дают в распоряжение правительствам стран. Опыт лишь подтверждает это. Пару лет тому назад ФРГ предоставила правительству страны большой заем (около 3 млрд. марок) специально для подъема легкой и пищевой промышленности. Где же результат, если не считать заграничные поездки многочисленной рати чиновников на заключение договоров о намерениях, банкетов и т. п.? То же будет и с миллиардным займом, на который надеется правительство. Если дадут, конечно — ведь наш опыт их учит. Учредители вновь созданного Европейского банка развития и реконструкции (с целью подъема экономики бывших соцстран) решили предоставлять кредиты правительствам лишь для развития инфраструктуры (дороги, связь и т. д.). В общем, надежды на кредиты тщетны. Или не дадут, или пустим опять на ветер.

В-ТРЕТЬИХ, правительство исходит из того, что производство в Беларуси эффективно, чем в России или других республиках. Иначе никак нельзя понять меры по замыванию потребления внутри республики производимой здесь же продукции. Но это иллюзия. Оценка ввоза-вывоза в мировых ценах показывает: баланс

не в пользу республики. В 1991 году правительство России отпустило ценообразование на топливно-энергетические ресурсы на рыночную свободу. Чем мы будем рассчитывать тогда за уголь, металл, лес и т. д.? Так что не будет роста потребления своих же продуктов, если не хотим мерзнуть зимой.

В ОБЩЕМ, вместо ориентации хозяйственного механизма на эффективное использование имеющихся ресурсов и ускорение НТП — без этого нечего и мыслить о реанимации экономики — номенклатура ставит узкофискальные цели, решает на деле задачу сохранения своей власти над обществом и тем самым своих привилегий. Да при этом еще убеждает нас, что переход к рынку (!!) «многим усложняет жизнь, он немалым без популярным, а порой и жестким чрезвычайным мер, но много выхода просто не существует». В первой части утверждения авторы программы правы. Насилие над обществом всегда требовало «непопулярных» мер. Экономическая диктатура коммунистов держалась на непопулярных расстрелах и гибели в тюрьмах десятков миллионов человек. Утверждение, что «много выхода просто не существует», не соответствует действительности, если не сказать острее.

Во-первых, есть опыт Польши. План Бальцоровича на первое место ставил либерализацию цен, а приватизацию отодвигал на второй план. Без первоначальной, практически полной либерализации цен трудно вообще представить развитие рыночной системы.

Во-вторых, есть «Программа правительства РСФСР по стабилизации экономики и перехода к рыночным отношениям» (читатель может найти ее в «Комсомольской правде» от 23 апреля с. г.). Концептуально она полностью противоположна белорусской. Она исходит из того, что постепенный переход от плановой к рыночной экономике невозможен. Эта программа исключает непопулярные методы, так как опирается на интересы экономических субъектов, а не правящей номенклатуры. Белорусская программа дает предпринимателям, российская — создает для них благоприятные условия. Вместо прямого управления производством и принудительного госзаказа — добровольный госзаказ. Вместо зажима цен — освобождение оптовых и розничных цен уже в 1991 году, включая освобождение цен на продукцию топливно-энергетического комплекса, немедленное введение внутренней конвертируемости рубля, его можно будет свободно продавать и покупать. Главное же в концепции российской программы: «Наш единственный ресурс — это экономическая свобода». И это — в России, с ее запасами. А какой у нас главный ресурс?

В. Ф. Кабачник как-то утверждал, что если будет программа лучшей, чем программа его правительства, то он уйдет в отставку. Убежден, что российская программа на голову выше белорусской. И в республике есть люди, которые могут взяться за ее реализацию совместно с Россией и другими республиками. Так что пора премьеру выполнить обещание и уходить со сцены.

Но я понимаю, что никто в отставку не пойдет. Разве что рабочие, убедившись к концу года в том, что со своей увеличенной в два-три раза заработной платой они стали в два-три раза жить хуже, поймут в своей массе, что без политических преобразований их экономические требования не будут удовлетворены. Тогда можно будет надеяться на изменение нашей жизни к лучшему.

Леонид ЗЛОТНИКОВ, кандидат экономических наук.

Хотим представить

СЕЛФ МЭЙД КАНДИДАТ

Избирателям 93-го Курчатковского округа города Минска осталось только прийти послезавтра на избирательные участки и проголосовать за кандидата в депутаты горсовета Олега ДЕНИСЮКА. Все остальное Олег сделал сам.

ОН ОТКАЗАЛСЯ от группы поддержки и самостоятельно обошел все общештатное своего округа — БГУ, мединститут, трест ПТУ и медперсонала, выслушал и записал множество проблем, волнующих его будущих избирателей. Он достучался в десятках университетских дверей и в конце концов добился, чтобы ему, студенту, типография отпечатала предвыборный материал. Наконец, он явился в редакцию «Знамени юности» и потребовал: «Напечатайте обо мне». От разговора с ним было не уклониться: если не он — студент, заместитель председателя городского студенческого клуба, вступивший в борьбу за депутатский мандат, то кто же должен становиться героем наших публикаций?

Итак, Олег, вы решили сделать политическую карьеру? — Да какая там карьера... Я сам не знаю, что будет со мной через месяц: получаю свободный диплом и могу идти на все четыре стороны. Пропуска в общежитии кончается 31 июня... Но в любом случае я решил, что если ввязаться в это дело, нужно вести его до конца.

Наш студенческий клуб сначала снял вопрос о депутатстве в горсовете: у нас было на примете два толковых парня, но они по разным причинам не смогли участвовать в предвыборной борьбе. Но очень быстро мы поняли, что упустили важнейшую часть работы, и в последний момент решили: несмотря ни на что, на выборы нужно идти со своим кандидатом.

В таком случае, какие проблемы — если не личного самоутверждения — заставляют вас стремиться на трибуну горсовета?

Естественно, студенческие, с которыми я за пять лет учебы познакомился очень даже неплохо. Было время, на начальных курсах — выполнял по шесть общественных поручений одновременно.

А теперь, уже во время избирательной кампании, встречаюсь со студентами, еще раз поразились обилию этих проблем. Среди них главные — социальные, материальная обеспеченность и правовая защищенность. Я даже не стал писать предвыборных программ: как в нее уместишь и споманый лифт в одном из общежитий БГУ, и плохую работу транспорта в районе мединститута, и платные отработки пропущенных занятий, и художественное оформление студентов в области своих прав? Но как буду действовать, если меня изберут, представляю довольно отчетливо. По всем вопросам, волнующим студентов, направила запросы тем людям, которые отвечают за их решение. На депутатский запрос ответ просто обязаны.

Далее — если вопрос не решается, выношу его за пределы вуза: на трибуну горсовета, в прессу, на телевидение, ищу помощи общественных организаций (думаю, партия и комсомол тоже должны что-то делать для молодежи). Непременно налажу информирование студентов обо всем, что обсуждается в горсовете касательно молодежи, и том, как продвигается решение их проблем.

В не такие уж давние времена считалось почти обязательным, чтобы интересы рабочих представляли в Советах рабочие, интересы крестьян — крестьяне, от имени студентов говорили студенты. Вы, похоже, нашли в этой многократно раскритикованной традиции рациональное зерно!

Не совсем так. Возможно, в системе, при которой интересы рабочих представлял рабочий, действительно не было ничего хорошего. Но я ведь выступаю не просто как студент — а как представитель городского студенческого клуба. Цель клуба — создание общественного консультативного совета по проблемам вузовской молодежи, где будет

интегрированы все, что волнует студентов, мешает им нормально учиться, отдыхать, участвовать в общественной жизни, а также разрабатывать остальные направления решения этих проблем. Но без представительства в горсовете ничего добиться невозможно: студентов в большинстве наших учреждений просто не воспринимают, а то и выставляют за дверь. Только депутатский контроль поможет что-то изменить.

Да и, кстати, студентом я скоро быть перестану, закончу пятый курс и буду — если пройду на выборах — просто «студенческим депутатом».

— Если вас выберут, за какого мэра города станете голосовать? — Это в наименьшей степени будет зависеть от моих личных симпатий. Как народный депутат я не имею права голосовать иначе, чем думаю мои избиратели. Гарантирую, что все кандидатуры на пост мэра будут обсуждены в студенческом клубе, собиравшемся в округе. Если мы увидим, что человек может решать и общегородские проблемы, и проблемы города, и проблемы вузовской молодежи — то, я думаю, мои избиратели его поддержат, а значит, и я проголосую за него.

В горсовете, почти как в настоящем парламенте, идет борьба между большинством и оппозицией. Видите ли, вы свое место в этой борьбе?

Хочу — это тоже обсуждено в городском студенческом клубе — создать еще одну «коалицию»: молодежь, депутаты, комитет. Он мог бы разрабатывать основные направления и методы решения молодежных проблем в масштабах города, аплотную заниматься делами вузовской молодежи, по существу возглавлять студенческое движение в цивилизованных формах. Почему я говорю только о

студентах? Потому что это, на мой взгляд, самая перспективная часть молодежи, те, на кого можно «ставить», думая о завтрашнем прогрессе.

— На каких политиках вы собираетесь ориентироваться в своей депутатской работе? — К сожалению, я не знаю таких людей — ни в горсовете, ни в Верховном Совете республики. Наше общество бедно на политиков, и потому руководить моей депутатской работой будет некий неформальный идеал, а простые принципы человеческого взаимоотношения: диалог, сотрудничество, взаимное уважение. Ну и, конечно, собственный опыт: кто, кроме студентов, может решить, как ему существовать в политике?

— Каким вам видится итог вашей политической деятельности? — Хотелось бы добиться только одного: чтобы каждый студент города Минска понял, что жизнь не такая уж беспросветная, что его интересы и права будут отстаиваться в горсовете, и чтобы молодежь осознала, что в силах решать свои проблемы сама.

ВОТ ТАКОГО ОН, кандидат в народные депутаты Олег Денисюк. Говорит об интересах избирателей — студентов — тут же подсчитывает, сколько этих студентов в разгар экзаменационной сессии сможет прийти на избирательные участки. Откровенно отвечает на любые вопросы и просит обойти в интервью спорные места: это-де, увидев внимание читателей в неужудную сторону. Умеет стучаться — ему открывают, умеет искать — находит. Может быть, именно такие люди и необходимы сегодня, может быть, именно они определят облик завтрашнего дня. Ведь, в конце концов, в значении английского выражения «селф мейд мэн» — человек, сделавший себя сам — давно уже нет осуждающего оттенка.

Беседуовала
Марина КУЗОВАЯ.

С натуры

Не в деньгах счастье?

Завсегда и залов игровых автоматов уверены в обратном

ПРОЗНИТЕЛЬНО записал электрический шумер — и из автомата посыпались деньги. Стоявшим рядом молодые парни весело обменивались впечатлениями.

— Я ж тебе говорил: надо по нему хорошенько стукнуть — и выиграем, а ты не верил.

— Ну как давай по нему все время стучать...

Речь шла, естественно, об игровом автомате — но не о детском, пятнадцатилетнем, а о вполне солидном, играя с которым, можно, если повезет, получить денежный выигрыш. Залы с такими автоматами появились у нас пару лет назад. Тогда публика, сдерживаемая до этого азиатского рода запретами на азартные игры, вломилась в эти залы, надеясь с ходу отхватить солидный денежный куш. Увы, многие люди, приходявшие сюда с пятидесятью — семидесятью рублями, уходили ни с чем. Азартная лотерея упала, и хотя у автоматов и сейчас толпятся народ, число игроков заметно уменьшилось. Если вы нескладно раз пойдете в подобный зал, увидите, что, ошиваясь там, можете не преувеличивая, воскликнуть: «Ба, знакомые все лица!»

В основном это люди не молодые, но еще не успевшие состариться. Стариков, как, впрочем, и женщин, в залах автоматов можно встретить очень редко, а зот молодежь здесь крутится каждый день. Это не фанаты по «продаванию» родительских денег, а наоборот, любители выиграть чужие.

Один из таких ребят — Стас. Его тусовка находится возле игровых автоматов в гостинице «Беларусь». Каждый день с друзьями он приходит сюда и, если получится, делает деньги. Как?

— Да просто, — рассказывает Стас. — Нахожу тут, в зале, какого-нибудь приезжего мужика, который и рад бы сыграть, да не умеет, и начинаю его учить, а потом стараюсь. Становлюсь у автомата и играю вместе с ним его деньгами. Половину денег в автомате, половину себе в карман. Так, в итоге, неплохо заработать можно, да и удовольствие получаешь.

— А если твой подопечный заметит, что ты его деньги присваиваешь?

— А пускай замечает, я же тут не один, придется с «дядей» разбираться.

Такова жизнь, таково окружение, казавшееся когда-то столь внимательным ко всем твоим переживаниям. Проигрался ты «по-крупному», и никому до тебя нет дела, подрапался кто-то — ну и пусть, главное, не отойти от автомата, а то место могут занять другие.

Уходя, я последний раз посмотрел в зал: сквозь завесу табачного дыма не стене промелькнули два знака «Курение запрещено». На столе — неподатная бутылка пива, а на полу — потерянная кем-то мелочь. Послышался звук падающих из автомата монет — кому-то повезло. Видно, ошиблись предки, говоря, что не в деньгах счастье.

Андрей АЛЕКСАНДРОВИЧ.

Слыхали?

ДЫШИТЕ ГЛУБЖЕ, ЛЕЙТЕНАНТ!



Новость в утешение

«Меня сократили? Спасибо!»

СОГЛАСИТЕСЬ, тем, кто попал под сокращение штатов, не до любезностей с начальством. А вот в совхозе «Городокский» на Витебщине бывшие работники чудоточно-трикожного комбината имени ИИМ. Они же организовали для своих подопечных, сокращенцев, курсы по обучению специальности. Женщины своей новой профессией искренне довольны. Причем уже первый месяц работы показал, что им под

силу серьезные планы. А это более десяти тысяч изделий для детей. Пока вся продукция идет на комбинат, но в совхозе надеются, что со временем часть ее можно будет продавать и местным жителям.

Сergeй НИКОНОВ, корр. БелТА.

Витебск.

Заметки по поводу

ПОДАПЛОДИСМЕНТЫ?

Движение за экологию, нравственность, здоровье, оказывается, само нуждается в защите и очищении

ХОТЬ И БЫЛ повод попользоваться охотничьим хозяйством майского юбилея антиалкогольного союзного указа, с попутным проваливанием от Москвы до самых до окраин, у нас в Минске убежденные противники зеленого змия не поддались соблазну. Нпротив, союз борьбы за народную трезвость (СБНТ) — новая общественная организация, общество «Знание» белоруссии и известный в столице клуб природного оздоровления «Соратники» организовали в эти дни всеобщую конференцию, где обсуждали, как бороться с пьянством, что сделать, чтобы трезвость, действительно, стала нормой жизни, а не фарисейским лозунгом на потребу очередной кампании.

Известные теоретики и практики оздоровления, приглашенные на эту конференцию из пятидесяти городов страны и республики, стремились еще и еще раз утвердить всех в мысли, что борьба с пьянством — наш гражданский долг, делившийся своим богатым опытом использования уникальных методов избавления людей от алкогольной и табачной зависимости кандидата биологических наук Г. А. Шинко, народного учителя Порфирия Иванова. И низкий был им все поклон за то, что, являясь похвалы и признательности организаторов этого сбора приверженцев здорового образа жизни, если бы не «ложная дестинация»...

«Почетный гость» конференции известный участник многих антиалкогольных баталий в прессе, глава СБНТ — академик АМН СССР ленинградский врач Федор Углов встречен был залом благоволениям и восторгом. Но странно: 86-летний патриарх трезвости более часа рассказывал присутствующим не о том, как лучше организовать сегодня, к примеру, индивидуальную работу с людьми по преодолению тяги к алкоголю. Во все нет! Речь воистинствующего идеала борьбы за трезвость направлена была, в основном, против главного, по его убеждению, виновника пьянства и алкоголизма в нашем обществе. Кто виновник? Вот он: правительственная мафия (в лице, например, бывшего члена Политбюро Александра Николаевича Яковлева: это он, оказываясь, сидит там, наверху, якобы препятствовал проведению в жизнь зот антиалкогольного постановления, давая прямые указания сплавить народ). И, конечно же, не обошлось без «прохладных сионистов», которые... Ну, которые,

разил — по крайней мере, теперь известно, что чернорубашечники историкографов «Пятницких», виноваты во всех наших бедах, а в спазмах народа — особенно. И признавал, что не знает усталости. В другой обстановке, пожалуй, можно было бы отмахнуться от подобных нелепых сентенций. Мало ли, в конце концов, кто и что в наше плюралистическое время думает. Можно было бы даже сделать скидку на преклонный возраст оратора, то и дело терпящего логику своих рассуждений. Но вот ведь какая штука: ему в зале этой конференции не только вынимали. Ему аплодировали! Никто не возмущился, не воз-

разил — по крайней мере, теперь известно, что чернорубашечники историкографов «Пятницких», виноваты во всех наших бедах, а в спазмах народа — особенно. И признавал, что не знает усталости. В другой обстановке, пожалуй, можно было бы отмахнуться от подобных нелепых сентенций. Мало ли, в конце концов, кто и что в наше плюралистическое время думает. Можно было бы даже сделать скидку на преклонный возраст оратора, то и дело терпящего логику своих рассуждений. Но вот ведь какая штука: ему в зале этой конференции не только вынимали. Ему аплодировали! Никто не возмущился, не воз-

народного Учителя, но зато убежденному антисемиту, из восточному в Ленинграде и не только там откровенными расистскими высказываниями, Романенко. Хорошо поставленным голосом записного трибуна этот ярый приверженец идей черной сотни только что не аплотную призывал тогда к погрому: основная мысль его во всяком случае прослеживалась вполне определенно — «бей жидов — спасай Россию!» Надо отдать должное тому залу — многие его покинули в знак протеста. Но ведущий того собрания — член президиума Экологического союза Владимир Садович (кстати сказать, сам немалый приверженец антисемитских взглядов) воспева-таки в микрофон, захлебываясь от востор-

га, хвалу Романенко: удивительно, мол, честный человек, нашел в себе смелость сказать всем правду...

При разборе обстоятельств дела у юристов в непонятных местах принято ставить пометку: кому это выгодно? Классический вопрос. Зададим его себе и мы. Кому выгодно, а главное — кому это нужно сегодня, чтобы к чистому, благородному делу движения за экологию примешивались, как злокачественная плесень, грязь национализма и расизма? Что, от этого мы успешнее будем бороться за экологию души? Если станет наша нравственность, или мы при этом скорее одолеем все наши экологические и бытовые беды, если натравим на

«инородцев» коренное население? Кому-то, надо думать, и у нас в Минске не спится, не морщится, — как бы это поднять, «разбудить тихих белорусов» да на утешение миру гримасничать, чем-нибудь, подобным, Фергана, Ошу, а может быть, и Цхинвали!

Кто-то, возможно, скажет, что я преувеличиваю опасность — сегодня, мол, такое время, — обыкновенный плюрализм мнений. Но я хочу заметить своим оппонентам: есть ведь и обыкновенный фшизм! Вспомните, он тоже начинался с мелочей, за кружкой пива, с выяснения расовой полноценности рядом живущих, под громкие аплодисменты азербайджанскому грейду...

Так неужели, зная все это, все помня, мы не содрогнемся и не воспротивимся ему!

Евгения СТЕПАНОВА.

Стоп-кадр!



КАКОЙ ПАССАЗИР!

Обилие массовых вариантов подписей к рисунку В. Космылина наводит на мысль, что читатели, возможно, действительно по принципу: пусть сам не получит баллов, но и другому не дам! Вот эти варианты: «Барин», «Непутевый мужик», «Вот какой расселившийся...», «Ехал он в апреле через Оршу...», «Наверное, опытный храпел...», «Станция Березай»,

Стишата

ДАЛ СДАЧИ!

— Эй, Гаврюшка непослушный! Почему ты бьешь бакулиш? Отвечает без печали: — Они первые начали!

АНОЛИИ ПАСТЕРНАК.

СЛОЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ

Я пишу: «Цветут сады, Наступают холода». — Ты неверно написала, — Старшая сестра сказала.

Депутатский канал

Узнав, что министр обороны страны Д. Язов пишет стихи, а Председатель Верховного Совета СССР А. Луканов даже напечатал целый сборник своих лирических стихов, мы решили поискать среди депутатов и юмористов. И, представьте себе, нашли! Предлагаем вам рассказ народного депутата РСФСР Виталия УРАЖЦЕВА. Кстати, рассказ написан специально для нашей газеты.

ВАНЯ КИРЮШКИН, ученик второго «Б» класса, шел в школу. Шагал себе спокойно, как какой-то гражданин. А у него из кармана пальто — раз! — рубль бумажный выпал. Кирюшкин прямо остолбенел: никогда таких огромных денег не находил. Стоит, глазами своим не верит. Надо же, думает, как повезло! Поднял с тротуара рубль — и бегом к тетеньке: — Пойдите! Вот ваши деньги. Возьмите, пожалуйста, и вперед будьте внимательнее!

Гражданка рубль взяла, спасибо сказала и пошла себе дальше.

Ваня очень расстроился. Даже обиделся. Не так он все это себе представлял. Думал, что у него фамилия хотя бы спросит. Из какого он класса выяснит, из какой школы... Потом благодарность пришел. Может, даже в газете про этот случай напишут. А тут «Спасибо!» — и все. Неправедливо!

Догнал Ваня женщину и сказал:

«Подорожание билетов в пути застало», «Шпалы», «Мой адрес — не дом и не улица...», «Опять от меня сбежала последняя электричка», «Степь да степь кругом...», «Летайте самолетами Аэрофлота!»

А по итогам прошлого тура лучшие читатели признали варианты: «Должна быть в женщине какая-то загадка» (Марина ПЕРЧИК), «ХОХЛОМА» (Вера ТАЛЫЯК) и «Женщина в цвету» (Ирина КОЛЕНДА).

Впервые весь подвосток почти заняли представительницы прекрасного пола. Поэтому обзор нынешнего тура мы начнем с варианта «Ищите женщину!» (А. Ерофеев, Могилев). Впрочем, есть и иные мнения: «Мы пойдем другим путем!» (Я. Ерманон, Гродно), «На другой день после принятия Закона о выезде» (С. Агеев, г. Подольск, Могилевская обл.), «И де я?» и «Нет, это не Рио-де-Жанейро...» (Г. Степа.

нова и Н. Кирина, Минск), «Вольное поселение» (Н. Михайлова, Гомель), «Станция Гуляй Поле» (А. Вербицкий, Вилейка), «Где так вольно дышит человек» (А. Быков, Минск).

Песенную тему продолжают варианты: «Руки целы, ноги целы — что еще...» (П. Зап., Гродно), «Старость меня дома не застанет» и «Есть би-

— Нету слова «холоды», Исправляю ошибку ты. Я подумала немножко, Посмотрела я в окошко, И пишу: «Цветут сады, Наступают холода».

ПРО ЧЕРТЕЙ

Есть в лесу, лесу густом Старый деревянный дом. Там живут совсем не тихо Черт, чертенок и чертиха. Или, может быть, чертовка. Или, может, чертениха. Называется она... В общем, чертова жена. Если вам от гриппа лихо,

— Ну, пожалуйста, не забудьте, что это ваш рубль нашел. И фамилию запишите: Кирюшкин. Учусь я во втором «Б» сорок третьей школы.

— Хорошо, — отвечает гражданка, — не забуду. Кирюшкин из сорок третьей школы, Умничка! Показ!

И пошла себе. А Ваня вскоре сообразил, что ни имени, ни адреса этой гражданки он не знает. Кто ему в классе по случаю с деньгами был доказательством поверить? Снова догнал он тетю и просит:

— А скажите, как вас зовут и ваш адрес, пожалуйста. Это если засомневаются, что я хороший поступок совершил... Если вас искать будут...

— Живу я прямо на этой улице, — отвечает женщина. — Дом пять, квартира три. Шумакова моя фамилия.

— До свидания! — вежливо сказал Ваня, а сам думает:

лет на балет, на Москву билет нет» (Н. Никитенко, Витебск). А вот В. Руденко (Орша) помнит только, что пел «А я еду за туманом...» А дальше: «Эх! Выпал из вагона, а белье не сдал!» (В. Павловский, Давид-Городок), «Выныли» (В. Карабухина, Минск), «Ну и свозняки у них!» (О. Сапегин, Витебск), «Путь-дорожка» (С. Комаровский, Минск), «А мой носик!» (Н. Коленда, Минск).

Явно прогрессирует С. Королев (Могилев): в прошлом туре мы напечатали два его варианта из 95 присланных, а в этом уже два из 63. Того и гляди, напечатает два из двух! («Сорвал стол-кран, попал в «Стоп-кадр!» и «Зачем я только признался, что премьер — мой друг!»)

Отметим также варианты: «Популяризм» (С. Иванова, г. Луцковляны Гродненской обл.), «Не везет» (Н. Никитенко), «Стрелки» — на летнее время» и «Чемоданное настроение» (Н. Коленда), «Бомжид» (А. Жаров, Орша), «Наступил 2000-й год. На этом месте мне обещали дать квартиру» и «Наждому советскому человеку отдельный матрац!» (Г. Молодича, Минск).

В качестве нового задания предлагаем снимок («Знающее трио»), помещенный под рубрикой «Кроме шуток».

Сергей ВАЛЕНТЕЕНКО, ведущий «Пятницы».

Это мама-чертениха. Если дождик две недели. Это папы-черта дело. Или чертова мужичина. Или, может, чертовички. Или же — чертополоха... По-любому будет плохо. Если вы пришли из школы С «двойкой», «тройкой» или «колом» — Пусть вас не ругают дома: Это чертик ваш знакомый. Или, может быть, чертенок. Или, может, чертеничек. Или, может, чертениха. В общем — чертова дитя.

Нурия МУРСАЛИМОВА.

«Надо было у нее про рубль какую-нибудь записку взять». Другой бы на месте Вани растерялся, но Ваня был не такой. Адрес тот вспомнил и домой к ней пошел. Нашел нужный дом, квартиру. Звонит. Но дверь никто не открывает. Заскучал Кирюшкин. «Нет», —

думает, — Шумаковой дома. Ходит-бродит себе где-то. Или на работе прохлаждается... Но тут его осенило: «Позвоню-ка я соседям Шумаковой. Они мою просьбу ей и передадут».

Из первой квартиры вышел седенький старичок. В ушах — вата.

— Я денги? — нахмурился, начал объяснять ему Ваня. — А записку не взял. Пусть ваша соседка Шумакова мне ее напишет. Передайте ей, что я вечером снова приду.

Старичок руками разводит, мол, плохо слышу. Но головой кивает. Вроде про деньги что-то понял. Однако Кирюшкин не стал рисковать. На всякий случай позвонил и в другую квартиру. Вышла оттуда старушка, выслушала Ваню да и говорит:

— Ты бы лучше, мальчик, зря людей не беспокоил. На-

пиши сам Шумаковой записку. И под дверь положи.

Полез Ваня в портфель, а там, как назло, ни ручки, ни карандаша — все дома забыл. Другой бы на месте Вани загрустил. Но Кирюшкин не из таких. Он был сообразительный. Смекалистый. Стал он по

стене, мелом крашенной, указательным пальцем водить, а потом писать на обивке двери записку Шумаковой. Шумаков, вот такие слова! Приходил к Ване Кирюшкин Ваня, который денги нашел. Нужна записка, а то не поверят. Красиво написал. Большими печатными буквами. Еще бы навести да жал, дверь быстро кончилась.

В классе рассказу Кирюшкина никто не поверил. Смеялись. Знали — любит Ваня прихвастнуть.

А на следующее утро гражданка Шумакова в школу пришла. Пришла — чуть не плачет.

— Я ему расписку принесла про рубль. И пусть он его себе заберет. Пусть конфет или мороженое купит. Только пусть меня больше не преследует, перед соседями не по-

зори. Из таких вот настырных к двадцати годам вымогатели вырастают!

Другой бы на такие слова обиделся, веру в людей потерял. Нехорошо Шумакова в адрес Кирюшкина высказалась. И про вымогателей зря напридумывала. Деньги-то ей все в целости вернули. Но Кирюшкин визиту Шумаковой все равно обрадовался.

— Спасибо, тетя, — говорит ей, — что пришла. А то в классе мне полное недоверие выражают. Надо бы подтвердить...

Пришлось Шумаковой в Ванин класс идти. Все по порядку рассказывать. В педагогических кругах долго хваляти коллектив за хорошее воспитание Кирюшкина.

И тогда Ване поверили, стали завидовать. Три месяца про него в школе говорили: «Вот, смотрите, Ваня Кирюшкин идет. Тот самый, который рубль нашел!»

Так бы и купался Ваня в ярких лучах славы, но тут нехотят его соседка по парте Ваня отличилась. Шенка на улице подобрала, хозяйку вернула и пришла в школу с документом. С благодарностью. На машинке отпечатанной, с печатью ДЗЗ. И про Ваню с его участием свидетельством. Шумаковой быстро забыли.

Виталий УРАЖЦЕВ.

Несколько забавных высказываний детей своих родственников и знакомых прислала Елена Старжинская (Гомель).

Таню и Васю спросили: «Вы двойняшки?» — «Нет», — отвечает Таня, — я старше. Он «ру» не выговаривает». «Бабушка сокрушается: «Я уже надела здесь порядком, зачем вы снова убираете?» — «Ну, будет два порядком...»

Ира пришла в гости: «Вы думаете, у меня под ними еще и рваные оде-»

Катя спросила у мамы, какие бывают цветы. «Красный, синий, зеленый, вишневый...» — «Помидорный, клубничный, огуречный...» — продолжила Катя.

Вася увидел на вонзале оставленный кем-то без примотки мешок: «А где дядя этого мешка?»

Таня жалется, что ее обижает бабушка. «Как же она тебя обижает?» — интересуется мама. — «Руками». — «И что бабушка делала?» — «Мыла и кушала давала».

Мама спрашивает Катю, побывавшую в лесу: «Сколько там цветов, много?» — «Нет, больше».

Кроме шуток

ГИННЕССАМЫЕ-САМЫЕ



ОБЫЧНО ребенок начинает разговаривать в 9—11 месяцев от роду. Но в 1965 году в Югославии заговорил ребенок, которому было всего 6—7 недель. Медики утверждали, что девочка вполне здорова. А родители сразу поняли, что с психикой у нее все в порядке. Ведь первым ее словом было «Дай!».

КРУПНЫЙ ребенок родился в Канаде почти сто лет назад. Его рост был 76 сантиметров, а вес — 10,7 килограмма. Кстати, рост матери этой «крошки» равнялся 224 сантиметрам. Самого же тяжелого ребенка в мире родила в 1961 году турчанка Саадат Короба. Новорожденный мальчик весил более одиннадцати килограммов.

ДРУГАЯ турчанка — Фатима Эдиргер в 1964 году родила близнецов — мальчика и девочку — в 95-летнем возрасте. Отцу близнецов было тогда 127 лет. А раньше все — в 8 лет — родила ребенка девушка (женщина?) с сильными отклонениями в развитии. В 25 лет она уже умерла с явными признаками старости.

ПАТИЛЕТНЫЙ датчанин Ян Педерсон самостоятельно прыгал с парашютом с высоты 2500 метров. А математик Карл Витте стал доктором философии в 12 лет.

Виталий УРАЖЦЕВ.

Пятиклассник Витя Кудряшкин пристратился смотреть телепередачи с различными сюжетами. Они-то и надолго его произвели зажа-»

«Ребята! В это судьбоносное для нашей страны время мы с вами не имеем права жить по сложившимся стереотипам...»

«...Но сильно еще инерция, не дают позиций те, кто, понимая, любит кататься, но не любит саночки возить, кому по душе прежний порядок...»

«...И потому меня не оставляет в покое мысль: сумеет ли Гоша Терентьев перестроиться, решительно, по-новому взглянуть на дело? Имеет ли он, в свете реалий, моральное право предсказывать в совете отряд...»

На другой день классной руководительнице Эмме Георгиевне представили нового председателя совета отряда Андрея.

Эмма Георгиевна попробовала возразить — Андрей имел несколько троков в четверти. На что Витя Кудряшкин произнес новую речь:

«...К сожалению, не все преподаватели прониклись с-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

Педагогизмы

Детям до 16-ти

«...Но сильно еще инерция, не дают позиций те, кто, понимая, любит кататься, но не любит саночки возить, кому по душе прежний порядок...»

«...И потому меня не оставляет в покое мысль: сумеет ли Гоша Терентьев перестроиться, решительно, по-новому взглянуть на дело? Имеет ли он, в свете реалий, моральное право предсказывать в совете отряд...»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

«...На пути демократизации учебного процесса встают пре-»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ РЫНКА ПРИ НИЗИ ГОСЭКОНОМПЛАНА БССР, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ВЕКТОР», ГРОДНЕНСКИЙ ДОМ НАУКИ И ТЕХНИКИ приглашают руководителей и специалистов предприятий, организаций, кооперативов, малых и совместных предприятий, всех деловых людей

принять участие в семинаре

«Предприятия и предприниматели — в условиях перехода к рынку»

● СЕМИНАР СОСТОИТСЯ 10—13 ИЮНЯ В Г. ГРОДНО и будет посвящен вопросам создания и деятельности предприятий на этапе перехода на рыночные отношения.

В работе семинара примут участие ответственные работники министерств и ведомств БССР, ведущие экономисты и юристы республик.

ВХОД СЕМИНАРА БУДУТ РАССМОТРЕНЫ ВОПРОСЫ:

— налогообложение, ценообразование, внешнеэкономическая деятельность;

— законодательное обеспечение экономической реформы;

— деятельность банков, бирж, аукционов;

— актуальные проблемы создания и деятельности новых видов предприятий.

ДЛЯ УЧАСТИЯ В СЕМИНАРЕ НЕОБХОДИМО: прислать заявку с указанием фамилии, имени, отчества, занимаемой должности, наименования предприятия (организации) ПО АДРЕСУ: 230009, г. Гродно, ул. Горького, 72 НПП «Вектор»;

перечислить 593 рубля на р/с 345305 МФО 409414 код 314 в коммерческом банке «Микобанк» г. Гродно.

Участники семинара обеспечиваются проживанием в комфортабельной гостинице, трехразовым питанием, бронированием билетов на обратный проезд, обслуживанием в рамках культурной программы.

НАЧАЛО РАБОТЫ СЕМИНАРА—10 ИЮНЯ В 15.00 В ГРОДНЕНСКОМ ДОМЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ (УЛ. М. ГОРЬКОГО, 72).

СПРАВКИ ПО ТЕЛЕФОНУ В ГРОДНО: 31-40-91, 31-24-50. В МИНСКЕ: 64-16-30

Минский кооперативный техникум ГОТОВИТ ТОВАРОВЕДОВ КНИГ ПО ДНЕВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОГОВОРНЫХ УСЛОВИЯХ.

Справки в г. Минске по тел. 45-21-33, 45-41-06, 45-21-64.

Привлекательные девушки 18—29 лет!

РЕСПЕКАТЕЛЬНЫЕ МУЖЧИНЫ ИЗ ФРГ ИЩУТ ГАРМОНИЧНЫХ НЕВЕСТ В СССР. Выслать письмо-заявку с вашей фотографией и конвертом с обратным адресом, вы получите конкретную БЕСПЛАТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ. ПИШИТЕ: 220007, Минск-7, а/я 30.

Абитуриенту-91

КАФЕДРА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИКУ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ организует курсы по подготовке абитуриентов к вступительным экзаменам по специализации оздоровительная физическая культура и по общей физической подготовке.

Продолжительность и стоимость обучения: месяц—130 руб., 2 недели—70 руб., неделя—40 руб.

Курсы работают с 10 июня по 15 июля. На время занятий абитуриенты живут не обеспечиваются.

Для зачисления на курсы необходимо направить заявку с указанием продолжительности и удобных для вас сроков обучения ПО АДРЕСУ: 220091, Минск, пр. Машерова, 105, кафедра оздоровительной физической культуры и перечислить соответствующую сумму на р/с 609579 во Фрунзенском отделении Минского коммерческого банка реконструкции и развития «Минскбизнесбанк».

Денги можно вносить лично абитуриентом по прибытии на курсы. Перебравшим денги необходимо иметь с собой копию платежного поручения или квитанцию о переводе.

ТЕЛЕФОНЫ в г. МИНСКЕ для справок: 53-93-70, 53-94-35, 53-48-58.

Минский радиотехнический институт

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СЛУШАТЕЛЕЙ СО СРЕДНИМ ОБРАЗОВАНИЕМ НА ДНЕВНЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

С 26 ИЮНЯ ПО 15 ИЮЛЯ для подготовки к вступительным экзаменам по математике, физике и языкам. Плата за обучение—60 рублей.

Прием заявлений—с 20 июня с 9.00 до 17.00 (кроме воскресенья). СПРАВКИ ПО ТЕЛЕФОНУ: 39-89-88, 39-89-58, 39-88-49.

АДРЕС ИНСТИТУТА: 220600, г. Минск, ул. П. Бровки, 6, корп. 1.

Ректорат.

Всем, кто хочет научиться работать на компьютере,

НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БССР ПРИГЛАШАЕТ НА КУРСЫ НЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПП ЭВМ:

бухгалтеров и менеджеров, руководителей предприятий и секретарей, делопроизводителей, технологов и других специалистов.

В курсе обучения слушатели получают практические навыки по работе с техническими и программными средствами, с помощью которых пользователи смогут профессионально работать на ПП ЭВМ.

К преподаванию на курсах привлекаются опытные специалисты, имеющие большой практический опыт по обучению пользователей ПП ЭВМ.

Обучение проводится с отрывом от производства. При учебном центре имеется фонд алгоритмов и программ. СПРАВКИ И ЗАЯВКИ ПО ТЕЛ.: 40-01-01; 41-96-72; АДРЕС: 220083, Минск ул. Машинистов, 24. Учебный центр.

День открытых дверей

В МИНСКОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ 22 ИЮНЯ в 10.00. Абитуриенты могут познакомиться с условиями приема в институт, программами вступительных экзаменов, побывать на кафедрах, встретиться со студентами и преподавателями, познакомиться с учебной, общественной и научной работой студентов.

ПРИГЛАШАЕМ всех желающих. АДРЕС: г. Минск, ул. Рабкоровская, 17, 2-й этаж, ауд. № 231.



ТВ: 31 мая

16.30. Мультифильм. 17.30

МИНСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ НА ПЕРВЫЙ КУРС 1991-92 УЧЕБНОГО ГОДА

С ОТРЫВОМ ОТ ПРОИЗВОДСТВА НА ФАКУЛЬТЕТАХ:

КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ по специальностям: конструирование и технология радиоэлектронных средств; конструирование и технология электронных вычислительных средств; электронное машиностроение;

АВТОМАТИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ по специальностям: автоматика и управление в технических системах; автоматизированные системы обработки информации и управления;

РАДИОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ по специальностям: радиотехника; микроэлектроника и полупроводниковые приборы; радиоэлектронные системы и комплексы; ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ по специальностям: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;

ЭЛЕКТРОСВЯЗИ по специальностям: многоканальная электросвязь; автоматическая электросвязь; радиосвязь; радиовещание и телевидение.

БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА: ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ по специальностям: конструирование и технология радиоэлектронных средств; конструирование и технология электронных вычислительных средств; автоматизированные системы обработки информации и управления; автоматика и управление в технических системах; микроэлектроника и полупроводниковые приборы; вычислительные машины, комплексы, системы и сети; электронное машиностроение; радиосвязь, радиовещание и телевидение; радиотехника.

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ по специальностям: конструирование и технология радиоэлектронных средств; конструирование и технология электронных вычислительных средств; автоматика и управление в технических системах; микроэлектроника и полупроводниковые приборы; радиотехника; вычислительные машины, комплексы, системы и сети; автоматизированные системы обработки информации и управления.

Поступающие в институт на все формы обучения сдают четыре вступительных экзамена. Два из них конкурсные — по физике (письменно) и по математике (письменно), а остальные — по русскому (белорусскому) языку и литературе (сочинение) и по белорусской литературе (устно) будут оцениваться по системе «удовлетворительно/неудовлетворительно».

Абитуриенты, сдавшие вступительные экзамены по белорусскому языку и литературе (сочинение), освобождаются от сдачи экзамена по белорусской литературе (устно).

Для абитуриентов, сдавших экзамены по русскому языку и литературе (сочинение), экзамен по белорусской литературе является обязательным.

Абитуриентам, не изучавшим белорусский язык и литературу (устно) (детские оценки в аттестате о среднем образовании, по тому что недавно (с 1989 г. и позже) прибыл с родителями в БССР), экзамен по белорусской литературе (устно) будет заменен экзаменом по иностранному языку (устно).

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие средние специальные учебные заведения с дипломом с отличием, а также средние школы на базе неполной средней школы с дипломом с отличием при поступлении на дневное обучение сдают экзамен по математике (письменно). При получении оценки «пять» освобождаются от сдачи остальных экзаменов, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают остальные экзамены.

На лиц, окончивших с дипломом с отличием СПТУ на базе среднего образования, указанный порядок распространяется при поступлении на специальности, соответствующие полученным профессиям.

При поступлении на обучение без отрыва от производства имеют право сдавать один экзамен по математике (письменно) и при получении оценки «пять» освобождаются от сдачи остальных экзаменов следующие лица: награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, работающие по профилю избранной специальности не менее одного года; награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, уволенные в запас в течение трех последних лет из Вооруженных Сил СССР; окончившие средние специальные учебные заведения или средние ПТУ с отличием и поступающие на родственные специальности.

Продолжительность письменных экзаменов — 240 минут. Результаты письменных экзаменов будут обрабатываться на ЭВМ. Экзаменационное задание по математике включает 14 примеров и задач. Экзаменационное задание по физике состоит из 12 задач.

Для подготовки к вступительным экзаменам в МРТИ организуются дневные платные курсы с 26 июня по 15 июля. Победители международных, общесоюзных, республиканских (БССР) олимпиад по математике, физике или информатике, занимающиеся разработкой, производством или эксплуатацией средств автоматизации, автоматизированных систем управления, комплексных радиотехнических средств связи и приборов электронной техники.

Выпускники Минского радиотехнического института распределяются на работу в НИИ, на заводы и в учреждения, занимающиеся разработкой, производством или эксплуатацией средств автоматизации, автоматизированных систем управления, комплексных радиотехнических средств связи и приборов электронной техники.

Телефоны для справок: 39-88-15 (приемная комиссия), 39-88-83, 39-88-40, 39-88-55 (подготовительные курсы), 31-94-01 (подготовительное отделение).

Приемная комиссия.

Минское ПТУ № 93

Легкой промышленности

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1991-92 учебный год.

УЧИЛИЩЕ ГОТОВИТ РАБОЧИХ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МИНИСТЕРСТВА ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ БССР

по специальности ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ШВЕЯ.

Выпускники училища ждет работа на Минской швейной фабрике им. Н. К. Крупской, Минской швейной фабрики «Милан», в Минском республиканском Доме моделей верхнего трикотажа, а также на фабриках Молодечко, Бобруйск, Дзержинская, Жодино, Новогрудка, Борисова и Барановичей.

ПРИНИМАЮТСЯ ЛИЦА, ИМЕЮЩИЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Срок обучения — 1 год.

ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НЕОБХОДИМЫ:

заявление на имя директора училища, аттестат, справка с места жительства с указанием состава семьи, медицинская справка (формы №№ 086-у, 25-10), 4 фотокарточки (3х4 см).

ДОКУМЕНТЫ ПРИНИМАЮТСЯ ДО 25 АВГУСТА.

Стипендия — 80—120 рублей. Во время производственной практики учащиеся получают 50 процентов от заработной суммы. Отличникам учебные выплаты увеличиваются: повышенная стипендия на 20% больше обычной.

Время обучения засчитывается в непрерывный трудовой стаж.

Окончившие училище на отлично имеют преимущество при поступлении в средние и высшие учебные заведения.

Начало занятий с 1 сентября.

АДРЕС УЧИЛИЩА: 220033, г. Минск, Велоспедный пер. 8 (проезд от железнодорожного вокзала автобусами №№ 8, 42, 43, 46 до остановки «Кинотеатр «Ракета»).

ТЕЛ. ДЛЯ СПРАВОК: 21-74-18 и 21-41-03.

Белорусский государственный институт народного хозяйства им. В. В. Куйбышева

объявляет прием студентов в 1991 году

Белорусский институт механизации сельского хозяйства

объявляет прием студентов на дневное обучение

по специальности: механизация сельского хозяйства, электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Желающие поступить в институт должны подать заявление (установленной формы) на имя ректора. К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (подлинник), медицинская справка; 6 фотокарточек (3х4 см).

По прибытии в институт поступающие предъявляют паспорт.

Прием документов — с 25 июня по 15 июля.

Вступительные экзамены — с 16 июля.

Поступающие сдают экзамены по белорусской литературе (устно), физике (устно), математике (письменно).

Условия приема:

Без вступительных экзаменов на 1-й курс зачисляются:

— победители международных, республиканских (БССР) олимпиад, которые проводились для выпускников общеобразовательных школ и ПТУ Минобразования БССР в 1990—1991 годах;

— лица, награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью;

— лица, окончившие СПТУ или ПТУ на базе неполной средней школы с дипломом с отличием по родственной вузу специальности;

— лица, окончившие средние специальные учебные заведения (техникумы) с дипломом с отличием.

Окончившие СПТУ или ПТУ на базе средней школы с дипломом с отличием по родственной вузу специальности сдают один экзамен по физике (устно). При получении оценки «пять» они освобождаются от сдачи других экзаменов, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают остальные экзамены.

Победители (I, II, III место) областных олимпиад школьников (1990 и 1991 гг.), проводимых Минобразованием БССР, освобождаются от вступительного экзамена по соответствующей дисциплине, с выставлением оценки «пять».

С 1991 года дополнительно в порядке целевого приема студентов на 1-й курс будет осуществляться на договорной основе с условием полного возмещения затрат институту на углубленную профессиональную подготовку. Зачисление указанных категорий лиц будет проводиться при наличии трехсторонних договоров (предприятие—институт—студент), при положительных результатах собеседования по предметам вступительных экзаменов с учетом профессиональной ориентации.

Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются уволенные в запас военнослужащие, имеющие льготы, установленные законодательством; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды I и II групп, которым по заключению врачебно-трудовых экспертных комиссий не противопоказано обучение в вузах.

При равенстве конкурсных баллов преимуществом пользуются на зачисление получают военнослужащие, уволенные в запас в течение последних трех лет; лица, имеющие подтвержденный выпиской спецпрактической работы более двух лет; лица, проявившие склонности и способности к избранной специальности, наиболее подготовленные к обучению в вузе данного профиля.

Все вопросы, связанные с приемом в вуз, решаются приемной комиссией.

АДРЕС ИНСТИТУТА: 220608, г. Минск, Ленинский пр-т, 99, Белорусский институт механизации сельского хозяйства, учебно-лабораторный корпус № 4, приемная комиссия. Тел. 64-40-82. Проезд к институту: станция метро «Московская», от аэропорта № 1 — троллейбусом № 2 до ост. «Ул. Кедьшис».

Ректорат.

Нарочанское кооперативное училище

объявляет прием учащихся

на 1991-92 учебный год

по специальности: повара-кондитеры (срок обучения — 1 год 8,5 месяцев), продавцы продовольственных товаров (срок обучения — 10 месяцев).

В училище принимаются юноши и девушки, имеющие образование в объеме средней школы.

Зачисление в училище проводится приемная комиссия без экзаменов. Учащиеся обеспечиваются стипендией (70 рублей) в месяц.

Заявление о приеме подается на имя директора училища, к заявлению прилагаются документы: аттестат (подлинник), характеристика, автобиография, медицинская справка (форма 086-у), четыре фотокарточки (3х4 см).

Начало занятий — 1 сентября.

АДРЕС: 223395, Минская область, Мядельский район, Нарочанское кооперативное училище, ул. Ленинская, 14. Кооперативное училище.

Телефоны: 57-1-30, 57-3-73, 57-1-78, 57-1-95.

Пинское педагогическое училище имени А. С. Пушкина

объявляет прием учащихся на 1991-92 учебный год

НА БАЗЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ на базе средней школы № 1 (срок обучения — 1 год 10 месяцев); НА БАЗЕ НЕПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ на базе неполной средней школы № 1 (срок обучения — 1 год 10 месяцев); НА БАЗЕ НЕПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ на базе неполной средней школы № 1 (срок обучения — 1 год 10 месяцев).

В училище принимаются юноши и девушки, имеющие образование в объеме средней школы.

Зачисление в училище проводится приемная комиссия без экзаменов. Учащиеся обеспечиваются стипендией (70 рублей) в месяц.

Заявление о приеме подается на имя директора училища, к заявлению прилагаются документы: аттестат (подлинник), характеристика, автобиография, медицинская справка (форма 086-у), четыре фотокарточки (3х4 см).

Начало занятий — 1 сентября. АДРЕС: 223395, Минская область, Мядельский район, Нарочанское кооперативное училище, ул. Ленинская, 14. Кооперативное училище.

Телефоны: 57-1-30, 57-3-73, 57-1-78, 57-1-95.

Барановичское музыкальное училище

объявляет прием учащихся

на 1991-92 учебный год

по специальности: фортепиано, струнные инструменты (скрипка, виолончель, альт, контрабас), духовые и ударные инструменты (флейта, гобой, кларнет, труба, тромбон, валторна, туба, ударные инструменты, саксофон), народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, цимбалы, гитара), хоровое дирижирование, теория музыки.

Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

Лица, окончившие музыкальное училище, могут работать в детских музыкальных школах, во дворцах и домах культуры, других культурно-просветительских и внешкольных учреждениях, учителями музыки в общеобразовательных школах, а также руководителями музыкальных коллективов и кружков.

В училище принимаются граждане СССР, а также иностранные граждане, проживающие на территории СССР, имеющие образование в объеме базовой (неполной) или средней общеобразовательной школы и музыкальную подготовку, соответствующую объему знаний музыкальной школы или музыкального отделения школы искусств.

До начала вступительных экзаменов с каждым поступающим проводится собеседование и предварительное прослушивание с целью определения целесообразности участия в конкурсе.

Поступающие представляют в приемную комиссию училища следующие документы: заявление единой формы, документ о базовом или среднем образовании (подлинник), медицинскую справку (форма № 086-у), выписку из трудовой книжки или книжки колхозника, заверенную администрацией (представляющей имеющийся стаж практической работы), четыре фотокарточки (3х4 см).

Паспорт (свидетельство о рождении), документ об отношении к воинской обязанности поступающие представляют лично в приемную комиссию по прибытии в училище.

Прием заявлений — с 1 июня по 5 июля.

Вступительные экзамены — с 6 июля.

Зачисление в состав учащихся — до 25 августа.

Начало занятий — 1 сентября.

Поступающие сдают вступительные экзамены: по специальности (исполнение программы, сольфеджио и музыкальная грамота); фортепиано (для поступающих на специальности фортепиано); струнные инструменты (для поступающих на специальности струнные инструменты); духовые и ударные инструменты (для поступающих на специальности духовые и ударные инструменты); народные инструменты (для поступающих на специальности народные инструменты); хоровое дирижирование (для поступающих на специальности хоровое дирижирование); теория музыки (для поступающих на специальности теория музыки).

Лица, окончившие средние специальные учебные заведения или средние школы на базе неполной средней школы с дипломом с отличием при поступлении на родственные специальности сдают экзамен по математике (письменно). При получении оценки «пять» освобождаются от сдачи остальных экзаменов, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают остальные экзамены.

Победители международных, общесоюзных, республиканских (БССР) олимпиад, которые проводились для выпускников общеобразовательных школ и ПТУ Минобразования БССР в 1990—1991 годах, освобождаются от вступительного экзамена по соответствующей дисциплине, с выставлением оценки «пять».

С 1991 года дополнительно в порядке целевого приема студентов на 1-й курс будет осуществляться на договорной основе с условием полного возмещения затрат институту на углубленную профессиональную подготовку. Зачисление указанных категорий лиц будет проводиться при наличии трехсторонних договоров (предприятие—институт—студент), при положительных результатах собеседования по предметам вступительных экзаменов с учетом профессиональной ориентации.

Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются уволенные в запас военнослужащие, имеющие льготы, установленные законодательством; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды I и II групп, которым по заключению врачебно-трудовых экспертных комиссий не противопоказано обучение в вузах.

При равенстве конкурсных баллов преимуществом пользуются на зачисление получают военнослужащие, уволенные в запас в течение последних трех лет; лица, имеющие подтвержденный выпиской спецпрактической работы более двух лет; лица, проявившие склонности и способности к избранной специальности, наиболее подготовленные к обучению в вузе данного профиля.

Все вопросы, связанные с приемом в вуз, решаются приемной комиссией.

АДРЕС ИНСТИТУТА: 220608, г. Минск, Ленинский пр-т, 99, Белорусский институт механизации сельского хозяйства, учебно-лабораторный корпус № 4, приемная комиссия. Тел. 64-40-82. Проезд к институту: станция метро «Московская», от аэропорта № 1 — троллейбусом № 2 до ост. «Ул. Кедьшис».

Ректорат.